

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ,
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.В.01(Пд) Производственная практика
(преддипломная практика)

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) – 6 (216)

Екатеринбург 2025

Разработчик к.э.н., доцент



Ю.А. Капустина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) , СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ).....	9
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ).....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ).....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ).....	16
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ). ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ), ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ).....	38
7.4. СООТВЕТСТВИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	41
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	42
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ).....	43
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ).....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

1. Общие положения

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку 2 учебного плана «Практика», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы производственной практики (преддипломной практики) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. №662;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛУТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью проведения производственной практики (преддипломной практики) является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (преддипломная практика) предполагает формирование первичных профессиональных умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и

направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, их подготовку к решению профессиональных задач.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (преддипломной практики) – сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной практики):

- закрепление и обобщение знаний, полученных в процессе теоретического обучения, развитие умений, навыков и опыта деятельности в сфере инновационной деятельности;

- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт в сфере инновационной деятельности по избранной теме с изложением своей точки зрения;

- приобретение опыта решения организационно-управленческих, проектных и экспериментально-исследовательских задач профессиональной деятельности;

- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы, за конкретный период.

Способы проведения производственной практики (преддипломной практики) – выездная и стационарная.

Выездная производственная практика (преддипломная практика) проводится вне г. Екатеринбург в организациях Союза лесопромышленников Урала, Союза мебельщиков Урала, органах государственной власти и местного самоуправления, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, и иных подразделениях, профессиональная деятельность которых относится к сфере инноваций.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Стационарная производственная практика (преддипломная практика) проводится в подразделениях УГЛТУ (в Уральском учебно-опытном лесхозе УГЛТУ (п. Северка), Уральском лесном технопарке УГЛТУ (п. Северка), на кафедре экономики и экономической безопасности).

Форма производственной практики – непрерывная.

В графике учебного процесса период производственной практики предусмотрен для обучающихся по очной форме на 4 курсе (8 семестр, 34-37 учебные недели).

Промежуточная аттестация по итогам практики предполагает защиту обучающимся выполненного индивидуального задания и предоставление отчёта, оформленного в соответствии с требованиями.

Процесс прохождения производственной практики (преддипломной практики) направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- профессиональных:

по экспериментально-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты;

по организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;

ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов;

ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта;

по проектному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта.

После прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен:

знать: системные основы организации инновационной деятельности, включая правовые и технико-экономические механизмы её реализации; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления научно-технологической политики государства; законодательство Российской Федерации в сфере инновационной деятельности, деятельности экономического субъекта; специфику рынка инноваций, его субъектов, основные элементы инфраструктуры рынка инноваций; передовые производственные технологии и методы управления наукоемкими предприятиями; особенности формирования и оценки ресурсного и производственного потенциала для выпуска инновационной продукции; основные методы и инструменты маркетинговых исследований в области инноваций; программы организационного развития для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; современные технологии автоматизированной обработки информации; методы статистического анализа; основы построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности; нормативно-правовые основы финансового учета и отчетности; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, корпоративном управлении; гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; практику применения законодательства Российской Федерации; современные технологии автоматизированной обработки информации, правила защиты информации; методические документы по экономическому анализу; отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методику проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; концепции и стандарты управления рисками хозяйственной деятельности организации; основы теории и практики инновационного предпринимательства и бизнес планирования;

уметь: осуществлять анализ инновационных разработок с учетом специфики рынка инноваций, его субъектов, основных элементов инфраструктуры рынка инноваций; использовать передовые производственные технологии методы управления наукоемкими предприятиями для решения практических инженерно-экономических задач в инновационной сфере; выбирать технические средства и технологии для инновационного проекта, устанавливать последовательность принятия технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий; использовать основные методы и инструменты маркетинговых исследований для проведения исследования потенциального потребителя и оценки потенциального спроса на инновационный продукт; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; уметь осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы технико-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет; уметь выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач; применять методы экономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области инновационной политики экономического субъекта; планировать и проводить процедуры оценки рисков; осуществлять стоимостную оценку инновационных продуктов; определять источники финансирования инновационных проектов; контролировать ход реализации проекта, выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры;

владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий; навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции; навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов; практическими навыками использования основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; навыками разработки программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности; современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; техникой безопасности при работе на персональном компьютере; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками применения современного математического инструментария для решения технико-экономических задач; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработки инновационной стратегии экономического субъекта; осуществления анализа и оценки рисков

инновационной деятельности; навыками составления экономического обоснования проектных решений; навыками определения потребности в ресурсах инновационного проекта; навыками участия в реализации инновационного проекта и контроля его исполнения.

3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Производственная практика (преддипломная практика) предполагает закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных обучающимися на первом-четвертом курсе. Производственная практика (преддипломная практика) базируется на освоении дисциплин основной профессиональной образовательной программы и обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Объем производственной практики (преддипломной практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики 4 недели.

Виды учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*	3
в том числе:	
- групповые консультации (ГК)	2
- промежуточная аттестация (ПА)	1
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	213
в том числе:	
- выполнение индивидуального задания	202
- подготовка отчёта по практике и сдача зачета	11
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	216

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание производственной практики (преддипломной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов производственной практики (преддипломной практики)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовительный раздел (этап)	2	2
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	2	-
1.2	Организация рабочего места	-	2

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
2	Основной раздел (этап) (прохождение практики)	-	152
2.1	Поиск информации по индивидуальным заданиям, сформированным на основе перечня вопросов, отражающих содержание производственной практики	-	12
2.2	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов	-	12
2.3	Индивидуальное посещение мест прохождения производственной практики	-	128
3	Отчетный раздел (этап)	-	48
3.1	Обработка и систематизация собранного материала	-	36
3.2	Оформление отчета о прохождении практики	-	12
Итого по разделам		2	202
Промежуточная аттестация		1	11
Всего часов		216	

5.2. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Основанием для направления обучающихся на производственную практику (преддипломную практику) является приказ по университету, в котором определяются сроки практики и назначается её руководитель от университета. Приказ является основанием для составления направления на производственную практику (преддипломную практику) (приложение 1). Перед началом практики выпускающая кафедра проводит инструктаж обучающихся на организационном собрании. Обучающихся знакомят с графиком и содержанием практики, порядком заполнения дневника и других документов по практике, с требованиями к отчёту по практике, сроками его представления на кафедру, временем и местом защиты отчёта, выдают обучающимся направление, индивидуальное задание, дневник и рабочую программу практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающиеся ежедневно заполняют дневник, фиксируя содержание работы, выполненной в течение дня как под руководством представителя сторонней организации, назначенного руководителем практики, так и самостоятельно.

В течение производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен получить профессиональное представление и навыки работы в управленческих (экономических, контрольных) и производственных отделах, службах и подразделениях предприятия, организации, учреждения, используя полученные теоретические знания.

Содержание производственной практики (преддипломной практики) определяется настоящей рабочей программой и отражается в задании на практику. Производственная практика (преддипломная практика) может проводиться в:

- государственных и муниципальных учреждениях;
- государственных и муниципальных органах управления;
- коммерческих и некоммерческих организациях;
- структурных подразделениях образовательной организации.

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, иметь рабочее место (по возможности связанное с будущей квалификацией) на весь срок прохождения практики, доступ к внутренней информации об организации или учреждении. Обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить производственную

практику (преддипломную практику) по месту работы в случае согласования места прохождения практики от университета.

В период прохождения практики обучающийся должен:

- осуществить сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы, дать характеристику объекта исследования, изучить организацию производства и управления, цель и стратегию объекта исследования, дать характеристику инновационной деятельности и предпосылок внедрения инноваций;

- провести анализ технико-экономических показателей деятельности объекта исследования;

- в зависимости от темы выпускной квалификационной работы провести анализ состояния инновационной деятельности организации; анализ работы подразделений, обеспечивающих инновационную деятельность, анализ эффективности использования трудовых, материальных, энергетических ресурсов организации, использования основных фондов и оборотных средств; анализ уровня качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг), выявить причины низкого качества; провести анализ прогрессивности информационных систем, уровня организации производства и организации труда; анализ состояния работ по разработке и освоению новых техники и технологии, состояние маркетинговых исследований, сбытовой и финансовой деятельности и т.д.

- разработать комплекс мероприятий, рекомендаций, предложений организационно-управленческого и технического характера, направленных на совершенствование инновационной деятельности организации.

Программа производственной практики (преддипломной практики), то есть перечень заданий, выполняемых каждым обучающимся в течение практики, определяется с учетом специфики организации (предприятия, учреждения) и его организационно-правовой формы ответственным за организацию и проведение производственной практики (преддипломной практики) на кафедре. Примерные формы заданий и вопросов представлены в п. 7.3.

Производственная практика (преддипломная практика) завершается оформлением и представлением на кафедру отчета, отражающего работу обучающегося по выполнению заданий. В отчете должны быть отражены результаты прохождения практики в виде полученной первичной информации, образцов документов и отчетных форм, аналитических обзоров и т.п. Результатом прохождения практики на предприятиях, в организациях и учреждениях должна стать разработка конкретных предложений по совершенствованию инновационной инфраструктуры объекта практики, организацией и управлением проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, экономическим обоснованием инновационных решений (проектов, программ), снижению рисков инновационной деятельности.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, при наличии такой возможности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины (получившие незачет за защиту отчета, либо не представившие отчет в установленное время, либо имеющие значительное нарушение графика прохождения практики) и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены из университета.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по производственной практике (преддипломной практике)

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 290 с.: табл. –	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918 . – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-05127-2. – Текст: электронный.		
2	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник: [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с.: ил., табл. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. Режим доступа: по подписке.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 392 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070 . – ISBN 978-5-9963-0466-0. – Текст: электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Инвестиции и инновации: учебник: / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720257 . – ISBN 978-5-394-06088-5. – Текст: электронный.	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Ласкова, Т.С. Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 172 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913 . – ISBN 978-5-9275-3744-0. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике: учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2024. – 178 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724348 . – ISBN 978-5-9275-4626-8. – Текст: электронный.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
9	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837 . – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст: электронный. Режим доступа: по подписке	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 230 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=709999 – Библиогр. в кн. –Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие: [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 418 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710924 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05185-2. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
12	Богданова, Р. М. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713616 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3130-1. – Текст : электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
13	Воейко, О. А. Статистические методы в управлении качеством и инновациями: учебное пособие / О. А. Воейко, Е. А. Жидкова; Технологический университет. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 176 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602510 . – Библиогр.: с. 138-140. – ISBN 978-5-4499-1999-1. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
14	Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065 . – ISBN 978-5-394-05307-8. – Текст: электронный. Режим доступа: по подписке.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
15	Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями: учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 82 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723468 . – ISBN 978-5-8265-2773-3. – Текст: электронный.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
16	Долятовский, В. А. Разработка и внедрение технологических и продуктовых инноваций: учебное пособие: [16+] / В. А. Долятовский, В. С. Барнаган ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 193 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682175 . –	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2906-3. – Текст: электронный.		
17	Дронова, Ю. В. Экономическое обоснование проектов в энергетике: учебное пособие / Ю. В. Дронова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 144 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574681 – Библиогр.: с. 114-116. – ISBN 978-5-7782-3458-1. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
18	Инновационный маркетинг: учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 170 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710077 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05283-5. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
19	Инновационный проект и управление работами по его реализации: учебное пособие / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
20	Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, К. Ю. . — Москва : РГУП, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263639	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
21	Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / Л. Ю. Ласкина, Л. В. Силакова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
22	Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
23	Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования: учебное пособие / Т. В. Морозова. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-3489-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343670 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
24	Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
25	Полякова, Э. И. Технологическое предпринимательство : учебник / Э. И. Полякова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727270 . – Библиогр.: с. 339-340. – ISBN 978-5-9729-2475-2. – Текст: электронный.		паролю*
26	Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 368 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727279 . – ISBN 978-5-9729-1441-8. – Текст : электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
27	Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов : [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719 . – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст : электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
28	Трусов, В. А. Технология проектирования информационных систем: учебное пособие / В. А. Трусов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725702 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1340-4. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
29	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
30	Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331 – Библиогр.: с. 148-153. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
31	Черных, В. В. Управление разработкой и внедрением инновационного продукта : учебное пособие / В. В. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570613 . – ISBN 978-5-8158-2100-2. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по

основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL:
5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» //

- КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
 7. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
 8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
 9. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>
 10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://consultant.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения защиты отчетов обучающихся по производственной практике (преддипломной практике)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики). Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету
ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету
ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету
ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта	Текущий контроль: выполнение и защита практических заданий Промежуточный контроль: выполнение и защита отчёта по практике (индивидуальных заданий), контрольные вопросы к зачету

Текущий контроль формирования компетенций УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 (выполнение и защита практических заданий) проводится по результатам выполнения практических работ. Средством контроля формирования компетенций являются практические задания производственной практики (п.7.3).

Промежуточный контроль формирования компетенций УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 осуществляется в процессе защиты отчёта по производственной практике (преддипломной практике). Оценочными средствами промежуточного контроля являются индивидуальные задания, контрольные вопросы (п. 7.3).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики) текущий и промежуточный контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики от университета.

Этап формирования компетенций:

УК-2, УК-10, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 – третий (самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита отчета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при прохождении производственной практики (преддипломной практики), описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты практических заданий (текущий контроль), формирование компетенций УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений научно-технологической политики государства; субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, структуры, основ нормативно-правового регулирования деятельности; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- знание нормативно-правовых основ в сфере инновационной деятельности, деятельности экономического субъекта;

- знание основ организации инновационной деятельности, включая правовые и технико-экономические механизмы её реализации;

- знание специфики рынка инноваций, его субъектов, основные элементы инфраструктуры рынка инноваций; передовых производственных технологий и методов управления наукоемкими предприятиями; особенности формирования и оценки ресурсного и производственного потенциала для выпуска инновационной продукции;

- знание основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; программы организационного развития для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;

- знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; современных технологий автоматизированной обработки информации, правил защиты информации;; методов статистического анализа;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства;
- знание инструментов и методы сбора, обработки и анализа информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности;
- знание нормативно-правовых основ финансового учета и отчетности; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, корпоративном управлении; гражданского, трудового законодательство Российской Федерации; практики применения законодательства Российской Федерации;
- знание экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте;
- знание методических документов по экономическому анализу; отечественного и зарубежного опыта в сфере экономического анализа; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методики проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- знание концепций и стандартов управления рисками хозяйственной деятельности организации;
- знание основ инновационного предпринимательства и бизнес планирования;
- умение осуществлять анализ инновационных разработок с учетом специфики рынка инноваций, его субъектов, основных элементов инфраструктуры рынка инноваций; использовать передовые производственные технологии методы управления наукоемкими предприятиями для решения практических инженерно-экономических задач в инновационной сфере;
- умение выбирать технические средства и технологии для инновационного проекта, устанавливать последовательность принятия технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий;
- умение использовать основные методы и инструменты маркетинговых исследований для проведения исследования потенциального потребителя и оценки потенциального спроса на инновационный продукт; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;
- умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять проблемы технико-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной

деятельности; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет;

- умение выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач;

- умение применять методы экономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

- умение оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области инновационной политики экономического субъекта; планировать и проводить процедуры оценки рисков;

- умение осуществлять стоимостную оценку инновационных продуктов; определять источники финансирования инновационных проектов;

- умение контролировать ход реализации проекта, выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры;

- владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- владение современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий; навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции;

- владение навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов; практическими навыками использования основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; навыками разработки программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;

- владение современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками техники безопасности при работе на персональном компьютере;

- владение методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками применения современного математического инструментария для решения технико-экономических задач;

- владение навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- владение навыками разработки инновационной стратегии экономического субъекта;

- владение навыками осуществления анализа и оценки рисков инновационной деятельности;

- владение навыками составления экономического обоснования проектных решений; навыками определения потребности в ресурсах инновационного проекта;

- владение навыками участия в реализации инновационного проекта и контроля его исполнения.

Выполнение обучающимся практических заданий оценивается по четырехбалльной шкале:

«5» (отлично, зачтено): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания, уверенные умения и прочные навыки по всем критериям выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на высоком уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на высоком уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на высоком уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на высоком уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«4» (хорошо, зачтено): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания и умения, достаточные навыки по всем критериям выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на базовом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«3» (удовлетворительно, зачтено): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания, неуверенные умения и навыки по всем критериям, допускает ошибки, которые способен исправить с помощью руководителя практики; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны руководителя практики.

Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на пороговом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на пороговом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на пороговом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на пороговом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно, не зачтено): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания, умения и навыки по всем критериям, либо демонстрирует их отсутствие, допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы руководителя практики не приводят к коррекции ответа.

Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на низком уровне* способен или не способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на низком уровне* способен или не способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или не способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

Показатели и критерии оценивания отчёта по производственной практике (промежуточный контроль – зачет), формирование компетенций УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Показатели: выполнение всех индивидуальных заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий, качество отчёта по практике и соблюдение установленного срока его сдачи. **Критерии** оценивания:

- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений научно-технологической политики государства; субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, структуры, основ нормативно-

правового регулирования деятельности; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- знание нормативно-правовых основ в сфере инновационной деятельности, деятельности экономического субъекта;

- знание основ организации инновационной деятельности, включая правовые и технико-экономические механизмы её реализации;

- знание специфики рынка инноваций, его субъектов, основные элементы инфраструктуры рынка инноваций; передовых производственных технологий и методов управления наукоемкими предприятиями; особенности формирования и оценки ресурсного и производственного потенциала для выпуска инновационной продукции;

- знание основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; программы организационного развития для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;

- знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; современных технологий автоматизированной обработки информации, правил защиты информации;; методов статистического анализа;

- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства;

- знание инструментов и методы сбора, обработки и анализа информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности;

- знание нормативно-правовых основ финансового учета и отчетности; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, корпоративном управлении; гражданского, трудового законодательство Российской Федерации; практики применения законодательства Российской Федерации;

- знание экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- знание методических документов по экономическому анализу; отечественного и зарубежного опыта в сфере экономического анализа; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методики проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- знание концепций и стандартов управления рисками хозяйственной деятельности организации;

- знание основ инновационного предпринимательства и бизнес планирования;

- умение осуществлять анализ инновационных разработок с учетом специфики рынка инноваций, его субъектов, основных элементов инфраструктуры рынка инноваций; использовать передовые производственные технологии методы управления наукоемкими предприятиями для решения практических инженерно-экономических задач в инновационной сфере;

- умение выбирать технические средства и технологии для инновационного проекта, устанавливать последовательность принятия технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий;

- умение использовать основные методы и инструменты маркетинговых исследований для проведения исследования потенциального потребителя и оценки потенциального спроса на инновационный продукт; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;

- умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять проблемы технико-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет;
- умение выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач;
- умение применять методы экономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- умение оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области инновационной политики экономического субъекта; планировать и проводить процедуры оценки рисков;
- умение осуществлять стоимостную оценку инновационных продуктов; определять источники финансирования инновационных проектов;
- умение контролировать ход реализации проекта, выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры;
- владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- владение современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий; навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции;
- владение навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов; практическими навыками использования основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; навыками разработки программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;
- владение современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- владение методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками применения современного математического инструментария для решения технико-экономических задач;
- владение навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- владение навыками разработки инновационной стратегии экономического субъекта;

- владение навыками осуществления анализа и оценки рисков инновационной деятельности;
- владение навыками составления экономического обоснования проектных решений; навыками определения потребности в ресурсах инновационного проекта;
- владение навыками участия в реализации инновационного проекта и контроля его исполнения.

Отчёт по производственной практике оценивается по шкале:

«зачтено»: выполнены все индивидуальные задания. Обучающийся проявляет твёрдые знания, уверенные умения и прочные навыки по всем критериям выполнения индивидуальных заданий и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Отчёт по практике выполнен в срок, оформление, структура и стиль отчёта образцовые; отчёт выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите отчёта.

Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на высоком уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на высоком уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на высоком уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«зачтено»: выполнены все индивидуальные задания с отдельными незначительными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания и умения, достаточные навыки по всем критериям выполнения индивидуального задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.

Отчёт по практике выполнен в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок; отчёт выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите отчёта обучающийся правильно ответил на все контрольные вопросы с помощью руководителя практики.

Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на базовом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и

продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«зачтено»: выполнены все индивидуальные задания с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания, неуверенные умения и навыки по всем критериям выполнения индивидуального задания, допускает ошибки, которые способен исправить с помощью руководителя практики; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения индивидуального задания требует поправок, коррекции со стороны руководителя практики.

Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле отчёта есть недостатки; отчёт выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся ответил не на все контрольные вопросы при защите отчёта.

Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на пороговом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на пороговом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на пороговом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на пороговом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«не зачтено»: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно индивидуальные задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания, умения и навыки по всем критериям, либо демонстрирует их отсутствие, допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения индивидуального задания, дополнительные и уточняющие вопросы руководителя практики не приводят к коррекции ответа.

Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, оформление отчёта не соответствует требованиям, отсутствуют или сделаны неверные выводы и обобщения.

Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на низком уровне* способен или не способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на низком уровне* способен или не способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или не способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль – зачет), формирование компетенций УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений научно-технологической политики государства; субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, структуры, основ нормативно-правового регулирования деятельности; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
- знание нормативно-правовых основ в сфере инновационной деятельности, деятельности экономического субъекта;
- знание основ организации инновационной деятельности, включая правовые и технико-экономические механизмы её реализации;
- знание специфики рынка инноваций, его субъектов, основные элементы инфраструктуры рынка инноваций; передовых производственных технологий и методов управления наукоемкими предприятиями; особенности формирования и оценки ресурсного и производственного потенциала для выпуска инновационной продукции;
- знание основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; программы организационного развития для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;
- знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; современных технологий автоматизированной обработки информации, правил защиты информации;; методов статистического анализа;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядка определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства;
- знание инструментов и методы сбора, обработки и анализа информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности;
- знание нормативно-правовых основ финансового учета и отчетности; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, корпоративном управлении; гражданского, трудового законодательство Российской Федерации; практики применения законодательства Российской Федерации;
- знание экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- знание методических документов по экономическому анализу; отечественного и зарубежного опыта в сфере экономического анализа; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методики проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- знание концепций и стандартов управления рисками хозяйственной деятельности организации;
- знание основ инновационного предпринимательства и бизнес планирования;
- умение осуществлять анализ инновационных разработок с учетом специфики рынка инноваций, его субъектов, основных элементов инфраструктуры рынка инноваций; использовать передовые производственные технологии методы управления наукоемкими предприятиями для решения практических инженерно-экономических задач в инновационной сфере;
- умение выбирать технические средства и технологии для инновационного проекта, устанавливать последовательность принятия технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий;
- умение использовать основные методы и инструменты маркетинговых исследований для проведения исследования потенциального потребителя и оценки потенциального спроса на инновационный продукт; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;
- умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять проблемы технико-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет;
- умение выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач;
- умение применять методы экономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
- умение оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области инновационной политики экономического субъекта; планировать и проводить процедуры оценки рисков;
- умение осуществлять стоимостную оценку инновационных продуктов; определять источники финансирования инновационных проектов;
- умение контролировать ход реализации проекта, выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры;
- владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- владение современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий; навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции;
- владение навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов; практическими навыками использования основных методов и инструментов маркетинговых исследований в области инноваций; навыками разработки программы организационного развития и изменений для обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности;
- владение современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками техники безопасности при работе на персональном компьютере;
- владение методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками применения современного математического инструментария для решения технико-экономических задач;
- владение навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- владение навыками разработки инновационной стратегии экономического субъекта;
- владение навыками осуществления анализа и оценки рисков инновационной деятельности;
- владение навыками составления экономического обоснования проектных решений; навыками определения потребности в ресурсах инновационного проекта;
- владение навыками участия в реализации инновационного проекта и контроля его исполнения.

«зачтено» - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, проявляет уверенные умения и прочные навыки по всем критериям, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на высоком уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на высоком уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на высоком уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«зачтено» - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, проявляет хорошие умения, достаточные навыки по всем критериям, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции руководителем практики. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на базовом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«зачтено» - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения и навыки по всем критериям демонстрирует недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции руководителем практики. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- *на пороговом уровне* способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);

- *на пороговом уровне* способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);

- *на пороговом уровне* способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);

- *на пороговом уровне* способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

«не зачтено» - обучающийся демонстрирует ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на вопросы, имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания, умения и навыки по всем критериям, либо демонстрирует их отсутствие, допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; дополнительные и уточняющие вопросы

руководителя практики не приводят к коррекции ответа; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, отказывается отвечать на зачёте. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- *на низком уровне* способен или не способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты (ПК-1);
- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2);
- *на низком уровне* способен или не способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов (ПК-3);
- *на низком уровне* способен или не способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или не способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта (ПК-5).

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Практические задания (промежуточный контроль)

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающимся следует обратить внимание на изучение следующих вопросов, которые впоследствии необходимо отразить в отчетных материалах по практике, согласно специфике объекта практики:

Задание 1. Инновационная деятельность

Оценка инновационной структуры организации. Материально-техническая база инновационной деятельности (лаборатории, испытательные стенды, оборудование), уровень информатизации и автоматизации производственных процессов. Организационное и кадровое обеспечение инновационной деятельности. Ознакомление с нормативно-правовыми аспектами деятельности организации и осуществления инновационной деятельности. Механизмы финансирования инноваций. Инновационная стратегия организации (цели и приоритеты научно-технического, технологического, организационно-управленческого развития, внешняя среда и ограничения, ресурсное обеспечение).

Задание 2. Техничко-экономический анализ

Оценка роли технико-экономического анализа в информационном обеспечении управления. Изучение методологии и методики анализа деятельности организаций. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Анализ основных показателей деятельности на основе финансовой отчетности. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования основных и оборотных средств организации. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования трудовых ресурсов организации. Оценка показателей рентабельности и деловой активности организации. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; анализ состава и движения капитала организации.

Задание 3. Инновационное проектирование

Стадии инновационного проектирования. Коммерциализация инновационного проекта, оценка рисков инновационной деятельности. Экономическое обоснование проектных решений. Определение потребности в ресурсах инновационного проекта. Планирование и контроль реализации инновационного проекта.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Характеристика предприятия: организационно-правовая форма, учредительные документы, производственная структура, организационная структура управления, режим работы.
2. Содержание деятельности предприятия. Состав производственного процесса. Тенденции и перспективы изменения деятельности предприятия.
3. Характеристика выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг): назначение, уровень качества, конкурентоспособность, стадии жизненного цикла, уровень спроса и конкурентоспособности.
4. Организация материально-технического обеспечения: способы приобретения материальных ресурсов и основных средств, частота поставок, условия договорных отношений с контрагентами.
5. Формы отчетности организации (бухгалтерская, налоговая, статистическая).
6. Характеристика программного обеспечения.
7. Организация аналитической работы на предприятии: наличие типовых методик и инструкций, выходных форм, таблиц, стандартных программ, единых критериев оценки на предприятии; наличие комплексного плана аналитической работы на предприятии и тематического плана; службы предприятия, обеспечивающие аналитическую работу; методы и технические средства, используемые в аналитической работе на предприятии; схема распределения функций анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Характеристика инновационной инфраструктуры организации.
9. Характеристика инновационной стратегии организации.
10. Анализ внешней среды организации.
11. Факторы внешней среды, влияющие на инновационную активность организации.
12. Методы анализа внешней среды (SWOT-анализ, PESTEL-анализ и др.).
13. Влияние изменений внешней среды на стратегию инновационного развития.
14. Характеристика основных средств: виды основных средств, структура, показатели эффективности их использования.
15. Если основные средства арендуются, указать, какие это средства, на каких условиях осуществляется аренда, какова арендная плата, особенности договора аренды.
16. Техническое состояние основных средств: их возрастной состав и степень износа.
17. Характеристика кадров предприятия по профессиям, стажу работы, уровню квалификации, образования.
18. Принят ли на предприятии Коллективный договор? Какие в нем предусмотрены формы и системы оплаты труда для различных категорий персонала?
19. Обеспечение условий охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников. Уровень травматизма и заболеваемости на предприятии.
20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Динамика показателей производительности труда за 3-5 лет, их оценка.
21. Характеристика оборотных средств предприятия по видам, стоимости, структуре.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
23. Методы калькулирования себестоимости (учета затрат), применяемые в организации.
24. Основные мероприятия, направленные на снижение уровня затрат.
25. Финансовые результаты деятельности предприятия.
26. Общая характеристика финансового состояния предприятия.

27. Проанализируйте структуру доходов и расходов организации.
28. Динамика производства и реализации продукции (по основным видам) за 3-5 лет. Резервы увеличения объемов производства продукции. Динамика изменения уровня затрат на 1 рубль готовой продукции за 3-5 лет, их оценка.
29. Резервы экономии сырья, материалов и топлива. Уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Трудоемкость производства основных видов продукции и резервы ее снижения.
31. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
32. Резервы снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли на предприятии.
33. Какие виды цен на инновационные продукты использует предприятие?
34. Какие ошибки при определении цены на инновационный продукт могут быть допущены предприятием и как их избежать?
35. Перечислите внешние факторы инновационного риска, напрямую не связанные с деятельностью предприятия.
36. Назовите внутренние факторы риска инновационной деятельности предприятия.
37. Какие методы управления инновационными рисками использует руководство предприятия?
38. Какие показатели и критерии учитываются при оценке инновационного риска?
39. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии.
40. Организация правовой охраны объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
41. Источники финансирования инноваций на предприятии.
42. Особенности учета затрат на разработку и реализацию инноваций.
43. Порядок отражения расходов на научные исследования и разработки.
44. Дать оценку инновационного риска предприятия.
45. Перечислите способы снижения риска инновационной деятельности предприятия.
46. Какие источники финансирования инновационных проектов используются на предприятии?
47. Анализ источников финансирования инновационной деятельности.
48. Использует ли предприятие государственные меры поддержки инноваций?
49. Какие методы оценки экономической эффективности инновационных проектов использует предприятие?
50. Основные критерии и показатели оценки эффективности инновационных проектов.
51. Раскройте особенности оценки социальной эффективности инновационных проектов.
52. В чем заключается оценка экологической и технической эффективности инновационного проекта.
53. Дать оценку экономической эффективности инновационного проекта (инновационной деятельности) на основе динамических показателей.
54. Дать оценку экономической эффективности инновационного проекта (инновационной деятельности) используя статические методы.
55. Перечислите основные этапы планирования инновационного проекта.
56. Характеристика основных проблем и направлений повышения инновационной деятельности предприятия.
57. Мероприятия, направленные на повышение эффективности инновационной деятельности организации.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«зачтено»	Содержание производственной практики (преддипломной практики) освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, выполнены все практические и индивидуальные задания без замечаний, компетенции сформированы. Отчёт по производственной практике выполнен в срок, оформление, структура и стиль отчёта образцовые; на вопросы руководителя практики даны развернутые и исчерпывающие ответы
Базовый	«зачтено»	Содержание производственной практики (преддипломной практики) освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями, компетенции сформированы. Отчёт по практике выполнен в срок, в его оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок, на вопросы руководителя практики даны достаточно полные ответы
Пороговый	«зачтено»	Содержание производственной практики (преддипломной практики) освоено, поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с замечаниями, компетенции сформированы, отчёт по практике выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле отчёта есть недостатки; даны ответы не на все вопросы руководителя практики
Низкий	«не зачтено»	Содержание производственной практики (преддипломной практики) не освоено, поставленные в ней цели и задачи не достигнуты, практические и индивидуальные задания выполнены неправильно или не выполнены, компетенции не сформированы. Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, оформление отчёта не соответствует требованиям; не даны ответы на контрольные вопросы или даны неверные ответы

8. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с выполнением индивидуального задания, включает изучение учебной и методической литературы. Основная функция учебной литературы – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в процессе прохождения практики. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение практических индивидуальных заданий. При подготовке к выполнению индивидуальных и практических заданий обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Перед выполнением обучающимся индивидуального задания руководитель практики дает рекомендации по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, порядке и сроках его

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении.
Подготовка к зачету	По итогам производственной практики (преддипломной практики) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Вид аттестации (зачёт) определяется рабочим учебным планом. Для прохождения аттестации по практике обучающийся в установленные сроки должен предоставить преподавателю – руководителю практики отчет по практике. Структурными элементами завершеного отчёта по производственной практике (преддипломной практике) являются направление и индивидуальное задание (приложение 1), титульный лист (приложение 2), дневник практики (приложение 3), оглавление, введение, основная часть, библиографический список, приложения. <i>Титульный лист</i> является первым листом отчёта по практике. <i>Содержание</i> отчёта является его логической основой. Оно включает в себя наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Слово «Содержание» записывается в виде заголовка. <i>Введение.</i> Во введении необходимо отразить актуальность и значимость производственной практики в подготовке обучающегося к профессиональной деятельности, четко сформулировать цель и задачи производственной практики. <i>В основной части</i> приводятся результаты выполнения индивидуального задания. <i>Заключение</i> содержит выводы и предложения обучающегося по итогам практики. <i>Библиографический список</i> должен содержать перечень литературных источников, использованных обучающимся в процессе прохождения практики, выполнения практических и индивидуальных заданий. Источники располагают по алфавиту. Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Он должен быть выполнен на компьютере. Перед набором текста следует настроить параметры текстового редактора: размер бумаги - А4 (210*297 мм); поле (правое -40 мм, левое – 5-10 мм, верхнее – 30 мм, нижнее - 20 мм); переплет - 0,0 см; колонтитулы-1,3 см; ориентация - книжная; шрифт -Times New Roman; высота шрифта-14; красная строка - 1,0 см; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание по ширине; нумерация страниц в правом верхнем углу. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем отчета 25-40 страниц машинописного текста без учета приложений. После того, как текст отчёта написан и правильно оформлен, он должен быть представлен на кафедру. Порядок предоставления отчёта по практике включает следующие действия: 1. Завершённый отчёт представляется обучающимся на кафедру в последний день практики (согласно графику) для его защиты. 2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите отчёта осуществляется руководителем практики. 3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска. 4. Отчёт может быть не допущен к защите, если отсутствуют

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	существенные разделы, используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также в случае грубых нарушений правил оформления текста. 5. Защита отчёта может носить как индивидуальный (в форме собеседования), так и публичный характер. Зачет по производственной практике (преддипломной практике) выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики (преддипломной практики)

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Реализация программы производственной практики обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.) позволяют осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Производственная практика может проводиться в государственных и муниципальных органах управления, государственных и муниципальных учреждениях, финансовых организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях научных и высших образовательных организаций, в том числе на кафедре экономики и экономической безопасности УГЛТУ.

Для прохождения производственной практики в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, доступ к внутренней информации об организации или учреждении. Обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить производственную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики от университета.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для проведения подготовительного этапа практики, защиты отчета по результатам практики	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования

Приложения

Приложение 1

Образец направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Кафедра _____

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
на предприятие _____
направляется
(наименование предприятия)

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ курса _____ формы
обучения _____
_____ для
прохождения
_____ шифр и наименование направления/специальности
_____ практики на основании приказа ректора
УГЛТУ

(вид практики)
№ _____ от _____ 20__ г. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета:
(ФИО) _____

(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия)

(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

Образец титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной практике)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося группы курса
очной формы обучения

Социально-экономического института

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20__ г.

Образец дневника прохождения производственной практики (преддипломной)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Перечень работ, выполненных студентом	Подпись обучающегося

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Отзыв руководителя практики (от организации)
с оценкой сформированности компетенций**

*(Дается оценка уровня сформированности
компетенций в соответствии с ФОС по практике)*

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и документировать их результаты	
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	
ПК-3. Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации результатов инновационной деятельности, определять источники финансирования инновационных проектов	
ПК-4. Способен планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта	
ПК-5. Способен принимать участие в управлении рисками инновационного проекта	

Руководитель практики

_____ / _____ /